

Schulprogramm



Schule mit Ganztagsangebot

Selbständig allgemeinbildende Schule (SES)

2. Fassung, Oktober 2022

Von der Schulkonferenz genehmigt am 22.11.2022

Inhaltsverzeichnis


1. Leitbild der Bilzbergschule Ulmbach	3
2. Schulprofil	4
3. Entwicklungsvorhaben	6
a. Neue Lehrwerke im Deutsch- u. Englischunterricht	6
b. Fest implementierter Klassenrat in allen Jahrgängen	8
c. Umgestaltung des Außengeländes	10
d. Aktualisierung der Schulordnung	13
4. Anhang	15
a. Betreuungskonzept	
b. Förderkonzept	
c. Fortbildungskonzept	
d. Konzept zu Leistungsbewertung	
e. Konzept zur Begrüßung neuer Lehrkräfte	
f. Konzept zum Umgang mit Dyskalkulie	
g. Krisenkonzept	
h. Lesekonzept	
i. Medienkonzept	
j. Schutzkonzept	
k. Sprachförderkonzept	
l. Vertretungskonzept	


1. Leitbild der Bilzbergschule Ulmbach


Das Kollegium der Bilzbergschule Ulmbach hat ein gemeinsames pädagogisches Grundverständnis, welches in folgendem Leitbild der Schule mündet:


Was alle angeht, können nur alle lösen.


Geprägt ist diese Zielvorgabe von den Leitsätzen:


-  Wir sind eine Schule mit Ganztagsangebot.


-  Wir akzeptieren uns gegenseitig, gehen respektvoll miteinander um und sehen kulturelle Vielfalt als Bereicherung.


-  Unsere Schule bietet Sicherheit und Verlässlichkeit durch klare Strukturen.

-  Wir organisieren unsere schulischen Abläufe effektiv und flexibel zugleich.

-  Wir sorgen für eine ruhige, freundliche Arbeits- sowie Lernatmosphäre und reagieren auf Konfliktsituationen lösungsorientiert.

-  Wir streben eine offene und konstruktive Zusammenarbeit zwischen Lehrpersonal, Eltern, sowie Schülerinnen und Schülern an, um gemeinschaftlich unsere pädagogischen Ziele umzusetzen.
Dazu gehören...
 - die individuelle Förderung der Schülerinnen und Schüler,
 - die musische und künstlerische Bildung und Erziehung,
 - die Förderung des Umweltbewusstseins und
 - die Bewahrung und Förderung der Gesundheit.

-  Wir verfolgen gemeinsame Ziele und sind Veränderungen gegenüber offen.

-  Die gesundheitliche Fürsorge und das Wohlbefinden aller stehen im Zentrum unserer schulischen Arbeit.

2. Schulprofil

Das weitläufige Schulgelände der Bilzbergschule Ulmbach gehört zu der Stadt Steinau an der Straße und liegt am Ortsrand des Stadtteils Ulmbach. Der Name wurde 2011 gewählt, da sich das Gelände am Fuß des Bilzbergs befindet.

Das Einzugsgebiet beinhaltet neben Ulmbach die Stadtteile Neustall, Sarrod, Schmidmühle, Rebsdorf, Rabenstein, Klesberg, Ürzell sowie Ober- und Unterulrichsberg.

Zur Schule gehören zwei Unterrichtsgebäude mit diversen Klassenräumen, ein Verwaltungsgebäude, eine Sporthalle sowie ein Verkehrsübungsplatz und ein großzügiges Freigelände.

Im unteren Bereich des Schulgeländes befindet sich ein Unterrichtsgebäude mit drei Klassenräumen, einem Kunstraum sowie einem Gesprächsraum der Sozialpädagogin. Im oberen Bereich des Geländes ist ein Unterrichtsgebäude mit zwei Klassenräumen, einem Musikraum sowie einer Küche mit Essenausgabe und Speiseraum. Die Betreuungsräumlichkeiten, welche für Spiel- und Lernzeiten sowie für Ganztagsangebote genutzt werden, ergänzen die räumlichen Voraussetzungen.

Im Verwaltungsgebäude befinden sich unter anderem das Sekretariat, das Büro der Schulleitung und des Hausmeisters, der Feierraum, der Material- und Sanitätsraum, das Lehrerzimmer und die Schülerbücherei.

Die Gebäude sind durch einen überdachten Pausengang verbunden und grenzen an einen großen Schulhof mit Spielplatz, Verkehrsübungs- und Fußballplatz. Des Weiteren gibt es einen Schulgarten, der im Ganztagsbereich genutzt werden kann.

Die Schule verfügt über eine Sporthalle. Der in der Nähe gelegene Sportplatz wird zusätzlich genutzt.

Die Bilzbergschule wurde zum 01.01.2013 in eine **selbständig allgemeinbildende Schule (SES)** umgewandelt. Sie hat die Selbstverwaltung, Eigenverantwortung und Schulentwicklung zum Ziel.

Die Handlungsmöglichkeiten umfassen...

- die Unterrichtsorganisation und -gestaltung,
- den Personaleinsatz und die Personalgewinnung sowie
- die Stellenbewirtschaftung und Sachmittelverwaltung.

Derzeit unterrichten 10 Lehrkräfte insgesamt 82 Schülerinnen und Schüler in den Jahrgangsstufen 1 - 4 sowie in einer Intensivklasse. Unterstützend tätig sind eine Sozialpädagogin (UBUS - unterrichtsbegleitende Unterstützung durch sozialpädagogische Fachkräfte), eine Förderschullehrkraft und eine Gemeindereferentin.

An der Bilzbergschule Ulmbach besteht seit 2013 ein **Ganztagsangebot (GTA)** nach den "Richtlinien der ganztägig arbeitenden Schulen", entsprechend dem

Ganztagsprofil 1. Dies bedeutet, dass an mindestens drei Tagen ein Angebot auf freiwilliger Basis stattfindet.

Ein AG-Angebot (Arbeitsgemeinschaften) mit täglich bis zu zwei verschiedenen AGs gibt es montags bis donnerstags. Schülerinnen und Schüler können sich in dieses halbjährlich mittels eines AG-Heftes einwählen.

Finanziell unterstützt wird das Nachmittagsangebot, neben der 0,5 Stelle (14,23 Lehrerstunden) und den 0,5 Mitteln (knapp 25.000 €) des Hessischen Kultusministeriums von dem "Verein Freunde und Förderer der Bilzbergschule e. V. ". Durch diese Unterstützung ist das Ganztagsangebot für alle Schülerinnen und Schüler kostenfrei. Lediglich das warme Mittagessen, welches freiwillig bestellt werden kann, ist kostenpflichtig.

Aufgrund des pädagogischen Grundverständnisses erhält Gesundheit eine zentrale Bedeutung im Schulalltag. Sowohl die Erhaltung als auch die Förderung der Gesundheit der Schülerinnen und Schüler sowie des pädagogischen und nicht-pädagogischen Personals ist uns sehr wichtig.

Aus diesem Grund legen wir auf folgende inhaltliche Schwerpunkte Wert:

- Verkehrserziehung
- Ernährung
- Gewaltprävention
- Bewegung und Wahrnehmung

3. Entwicklungsvorhaben

- **Neue Lehrwerke für den Deutsch- und Englischunterricht**

Kurzbeschreibung

In Mathematik wird in den Jahrgängen 1-3 die aktuelle Auflage des Lehrwerks „Welt der Zahl“ genutzt. Diese kann mit der BiBox (Westermann Verlag) auf dem VS-Display genutzt werden und die Mathebücher sowie Arbeitshefte bieten für die Schülerinnen und Schüler diverse QR-Codes mit Erläuterungen, Spielideen und weiterführenden Übungen an. Insgesamt ein Lehrwerk, welches den aktuellen schulischen Ansprüchen gerecht wird.

Im Deutschunterricht wird in der 1. Klasse das Tobi-Lehrwerk aus dem Jahr 2016 verwendet und in der 2. - 4. Klasse das Piri-Lehrwerk aus dem Jahr 2016. Beide Lehrwerke bieten weder in den Schulbüchern noch in den Arbeitsheften digitale Medien zur Nutzung auf dem VS-Display oder dem Apple iPad.

Für den Englischunterricht wurde im Jahr 2013 das Playway-Lehrwerk erworben. Für die Nutzung der Videosequenzen wird ein DVD-Player oder ein PC-Laufwerk sowie ein CD-Player für die Hörsequenzen benötigt. Geräte, die aufgrund der erfolgreichen Digitalisierung im Main-Kinzig-Kreis nicht mehr in der Schule vorhanden sind.

Grund für das Entwicklungsvorhaben

Die vorhandenen Lehrwerke für den Deutsch- und Englischunterricht sowie die entsprechenden Zusatzmaterialien für Lehrkräfte sind nicht kompatibel mit der vorhandenen schulischen Hardware (VS-Display, Apple iPad). Beispielsweise können Buchseiten nur über Umwege auf dem VS-Display angezeigt werden und Videosequenzen aus dem Englisch-Lehrwerk benötigen zwei Zusatzgeräte, welche mit dem VS-Display verbunden werden müssen. Zudem bieten diese Lehrwerke keine iOS-gestützten Apps oder anderweitige Fördermaterialien für Schülerinnen und Schüler. Ein Umstand, der nicht tragbar ist.

All diese Gründe sind verantwortlich für die Entscheidung der Gesamtkonferenz, die Deutsch- und Englischmaterialien mittelfristig durch neuere Lehrwerke zu ersetzen.

Zielsetzung

Neue Lehrwerke im Deutsch- und Englischunterricht, kompatibel mit der schulischen Ausstattung, sollen einerseits den technischen Zeitaufwand der

Lehrkräfte minimieren und andererseits Fördermöglichkeiten für die Schülerinnen und Schüler auch im häuslichen Umfeld bieten.

Zeitplan mit geplanten Teilzielen und Verantwortlichkeiten

- Teilziel: Sichtung unterschiedlicher Lehrwerke auf Didacta
Zeitplan: März 2023
Verantwortlich: Kollegium
- Teilziel: Festlegung auf max. 3 Lehrwerke pro Fach
Zeitplan: März bis April 2023
Verantwortlich: Kollegium
- Teilziel: Entsprechende Außendienstmitarbeiter einladen;
Offene Fragen zu Lehrwerken klären
Zeitplan: April bis Juni 2023
Verantwortlich: Frau Reining
- Teilziel: Festlegung auf ein Lehrwerk für Deutsch u. Englisch;
Genehmigung der Gremien einholen
Zeitplan: Juni bis Juli 2023
Verantwortlich: Kollegium
- Teilziel: Finanzierung u. Zeitplan für Anschaffung planen
Zeitplan: Juli 2023
Verantwortlich: Frau Huijsman, Frau Reining
- Teilziel: Zeitplan für die Anschaffung den Gremien vorstellen
Zeitplan: September 2023
Verantwortlich: Frau Huijsman, Frau Reining
- Meilenstein: Lehrwerke bestellen und inventarisieren
Zeitplan: voraussichtlich September 2023 bis Juli 2024
Verantwortlich: Frau Reining

Entwicklungsstand des Entwicklungsvorhabens

Zum jetzigen Zeitpunkt liegen die aktuellen Auflagen der vorhandenen Lehrwerke für Deutsch und Englisch vor und werden von den entsprechenden Lehrkräften geprüft.

Für das Fach Mathematik konnten bisher nur die neuen Auflagen von „Welt der Zahl“ für die Jahrgänge 1-3 gekauft werden. Sobald die Auflage für das 4. Schuljahr erhältlich ist, wird auch diese angeschafft.

Evaluation

Eine Evaluation der neuen Lehrwerke ist für Juli 2024 angedacht.

Auswertung der Ergebnisse im Hinblick auf das Ziel des Entwicklungsvorhabens

Eine Auswertung der Ergebnisse im Hinblick auf das Ziel des Entwicklungsvorhabens kann zum jetzigen Zeitpunkt noch nicht erfolgen.

- **Fest implementierter Klassenrat in allen Jahrgängen**

Kurzbeschreibung

Unsere Gesellschaft benötigt Bürgerinnen und Bürger, welche eine demokratische Haltung haben, die Demokratie schätzen und an die Möglichkeiten glauben, sie ggf. auch verteidigen. Aus diesem Grund ist es wichtig, dass Partizipation bereits in der Grundschule beginnt.

Zum jetzigen Zeitpunkt führen einige Schulklassen einen wöchentlichen Klassenrat durch, aber eine Verbindlichkeit besteht bisher nicht. Lehrkräfte, welche den Klassenrat durchführen, schätzen die Möglichkeiten und möchten den Klassenrat nicht missen. Andere Lehrkräfte würden gerne einen Klassenrat einführen, fürchten sich aber vor dem „Zeitverlust“, da es keine vorgesehene Unterrichtsstunde im Stundenplan gibt. Die schulischen Rahmenbedingungen müssen also mittelfristig angepasst werden.

Grund für das Entwicklungsvorhaben

Der Wunsch des Kollegiums ist eine fest implementierte wöchentliche Klassenratsstunde. Diese Haltung ist der Grund für das mittelfristige Entwicklungsvorhaben.

Zielsetzung

Ziel ist die Implementierung einer Klassenratsstunde in allen Jahrgängen ab dem Schuljahr 2023/ 24. Mittelfristig angedacht ist ebenfalls eine Klassensprechersitzung mit der Schulleitung, um ggf. übergreifende Wünsche oder Schwierigkeiten zu besprechen.

Zeitplan mit geplanten Teilzielen und Verantwortlichkeiten

- Teilziel: Fortbildung zur Durchführung einer Klassenratsstunde
Zeitplan: bis Juli 2023
Verantwortlich: Kollegium
- Teilziel: Teamsitzung: Austausch über Erfahrungen, Fortbildungsinhalte und ggf. notwendige Materialien
Zeitplan: Juli bis September 2023
Verantwortlichkeit: Kollegium
- Meilenstein: Implementierung einer Klassenratsstunde
Zeitplan: September 2023
Verantwortlich: Frau Huijsman, Frau Reining
- Teilziel: Evaluation der Klassenratsstunde im Team; Evaluationsbogen für die Schülerinnen und Schüler
Zeitplan: Januar 2024
Verantwortlich: Schülerinnen und Schüler, Kollegium
- Teilziel: Ggf. Anpassungen für das 2. Schulhalbjahr
Zeitplan: bis Februar 2024
Verantwortlich: Frau Huijsman, Frau Reining
- Meilenstein: Durchführung einer 1. Klassensprechersitzung
Zeitplan: bis April 2024
Verantwortlich: Klassensprecher, Frau Reining
- Teilziel: Evaluation der Klassenratsstunde im Team
Zeitplan: Juli 2024
Verantwortlich: Kollegium
- Meilenstein: Klassenratsstunde fest implementiert im Schuljahr 2024/ 25
Zeitplan: September 2024
Verantwortlich: Frau Huijsman, Frau Reining

Entwicklungsstand des Entwicklungsvorhabens

Aktuell haben einige Lehrkräfte bereits eine Fortbildung zum Klassenrat absolviert. Die Hälfte der Schulklassen führt wöchentlich eine Klassenratsstunde durch und nutzt hierfür die GU-Stunde oder eine Sachunterrichtsstunde.

Evaluation

Eine erste Evaluation mittels Fragebogen an die Schülerinnen und Schüler erfolgt im Januar 2024. In einer Teamsitzung werden die Ergebnisse des Fragebogens sowie die Einschätzungen der Lehrkräfte diskutiert und ggf. Anpassungen für das 2. Schulhalbjahr vorgenommen.

Eine zweite Evaluation erfolgt im Juli 2024, damit der Klassenrat zufriedenstellend für Lehrkräfte, Schülerinnen und Schüler ab dem Schuljahr 2024/ 25 erfolgen kann.

Auswertung der Ergebnisse im Hinblick auf das Ziel des Entwicklungsvorhabens

Eine abschließende Auswertung kann zum jetzigen Zeitpunkt noch nicht erfolgen.

- **Umgestaltung des Außengeländes**

Kurzbeschreibung

Das Schulgelände der Bilzbergschule Ulmbach ist weitläufig und bietet zahlreiche Möglichkeiten. Es gibt einen eingezäunten Wiesenbereich, einen Schulgarten, einen Spielplatz, einen Fußballplatz und einen asphaltierten Schulhof mit zwei Sitzbänken und einem Gerätehäuschen. Zudem verfügt die Unterstufe über zwei zugängliche „Terrassen“, welche aktuell nicht genutzt werden.

Trotz der Größe des Schulgeländes gibt es bisher kaum Schattenplätze, nur wenige Sitzmöglichkeiten und auch kein grünes Klassenzimmer. Ein Umstand, der langfristig geändert werden soll. Aus diesem Grund fand im April 2022 eine Begehung mit einem Mitarbeiter von „Main-Kinzig blüht“ statt. Ziel dieser Begehung sind Umgestaltungsmöglichkeiten zu finden und einen entsprechenden Projektplan zu erstellen. Das Ergebnis liegt bis zum jetzigen Zeitpunkt noch nicht vor (Stand November 2022).

Grund für das Entwicklungsvorhaben

Ziel ist es, die Möglichkeiten des Schulgeländes maximal zu nutzen und den Schülerinnen und Schülern einen zusätzlichen Lern- und Spielraum in der Natur anzubieten. Das Außengelände wird täglich bis 16 Uhr von Grundschulern genutzt und stellt somit einen wichtigen Lebensraum dar. Auch im Anschluss steht das Schulgelände, bei pfleglicher Behandlung, für Bürgerinnen und Bürger zur Verfügung. Eine ansprechende Gestaltung mit schattigen Sitzgelegenheiten in einer gepflegten Flora kommt somit auch den Anwohnerinnen und Anwohnern zu Gute.

Zielsetzung

Den Lebensraum Schule mit den Ideen der Schülerinnen und Schüler gestalten.

Zeitplan mit geplanten Teilzielen und Verantwortlichkeiten

- Teilziel: Begehung und Ideenaustausch mit Main-Kinzig blüht
Zeitplan: April 2022
Verantwortlich: Frau Reining, Main-Kinzig blüht
- Teilziel: Gremium „Außengelände“ gründen
Zeitplan: März 2023
Verantwortlich: Frau Reining
- Teilziel: Projektplan von Main-Kinzig blüht dem Gremium vorstellen
Zeitplan: April 2023
Verantwortlich: Gremium „Außengelände“
- Teilziel: Ideen/ Wünsche der Jahrgänge einholen
Zeitplan: bis Juni 2023
Verantwortlich: Kunstlehrerinnen der verschiedenen Jahrgänge
- Teilziel: Aktionsplan erstellen;
Finanzierungsplan erstellen
Zeitplan: bis August 2023
Verantwortlich: Gremium „Außengelände“
- Teilziel: Aktionsplan den schulischen Gremien vorstellen
Zeitplan: bis Oktober 2023
Verantwortlich: Gremium „Außengelände“

- Teilziel: Schrittweise Umsetzung des Aktionsplans
Zeitplan: bis September 2025
Verantwortlich: Gremium „Außengelände“
- Meilenstein: Schulfest, um das Außengelände zu präsentieren
Zeitplan: September 2025
Verantwortlich: Gremium „Außengelände“, Kollegium

Entwicklungsstand des Entwicklungsvorhabens

Das schulische Außengelände wurde im Juli 2022 um ein Spielgerät erweitert und alle Blumentöpfe auf dem Gelände wurden im 2. Schulhalbjahr 2021/ 22 von der Schulgarten-AG bepflanzt. Dies verändert das Erscheinungsbild des Schulhofs positiv, folgt aber keinem konkreten Konzept. Die Ideen von Main-Kinzig blüht soll für die weitere Umgestaltung abgewartet werden.

Evaluation

Eine Evaluation mittels Umfrage ist bei dem Schulfest im September 2025 angedacht.

Auswertung der Ergebnisse im Hinblick auf das Ziel des Entwicklungsvorhabens

Eine abschließende Auswertung kann zum jetzigen Zeitpunkt nicht erfolgen.

- **Aktualisierung der Schulordnung**

Kurzbeschreibung

Die Schulordnung der Bilzbergschule Ulmbach ist inzwischen veraltet, beinhaltet keine Pausenregeln und liegt nicht in digitaler Form vor.

Grund für das Entwicklungsvorhaben

Eine umfassende Aktualisierung der Schulordnung ist erforderlich, da die vorhandene Version nicht in digitaler Form vorliegt und einige Punkte nicht mehr aktuell sind oder missverständlich formuliert. Ebenso beinhaltet die derzeitige Version keine Pausenregeln und auch das gewünschte Verhalten in der Früh- und Nachmittagsbetreuung ist nicht aufgeführt.

Zielsetzung

Eine ansprechende und kindgerechte Schulordnung, welche mit allen Jahrgängen besprochen werden, an entsprechender Stelle ausgehängt und bei zukünftigen Schulanmeldungen ausgehändigt werden kann

Zeitplan mit geplanten Teilzielen und Verantwortlichkeiten

- Teilziel: Brainstorming in einer Teamsitzung;
Gründung der Arbeitsgemeinschaft „Schulordnung“
Zeitplan: Februar 2023
Verantwortlich: Frau Reining
- Teilziel: Treffen der Arbeitsgemeinschaft und Ausarbeitung
(Formulierung, Layout)
Zeitplan: bis Mai 2023
Verantwortlich: Arbeitsgemeinschaft „Schulordnung“
- Meilenstein: Vorstellung der Schulordnung in einer Gesamtkonferenz;
Abstimmung
Zeitplan: bis Juli 2023
Verantwortlich: Arbeitsgemeinschaft „Schulordnung“
- Teilziel: Vorlage der Schulordnung in der Schulkonferenzsitzung
Zeitplan: bis Oktober 2023
Verantwortlich: Frau Reining

- Meilenstein: Aktualisierte Schulordnung auf Homepage stellen;
Schulordnung den Jahrgängen zur Verfügung stellen;
Schulordnung in die Unterlagen für Schulanmeldung aufnehmen; Schulordnung aushängen
- Zeitplan: bis September 2023
Verantwortlich: Frau Reining

Entwicklungsstand des Entwicklungsvorhabens

Zum jetzigen Zeitpunkt ist die alte Version der Schulordnung gültig und die Arbeit an der Aktualisierung noch nicht begonnen.

Evaluation

Eine Evaluation im Kollegium erfolgt im Juli 2024, nachdem die aktualisierte Version ein Schuljahr lang erprobt wurde.

Auswertung der Ergebnisse im Hinblick auf das Ziel des Entwicklungsvorhabens

Eine abschließende Auswertung kann zum jetzigen Zeitpunkt nicht erfolgen.

4. Anhang

Betreuungskonzept

Förderkonzept

Fortbildungskonzept

Konzept zum Umgang mit Dyskalkulie

Konzept zu Leistungsbewertung

Konzept zur Begrüßung neuer Lehrkräfte

Krisenkonzept

Lesekonzept

Medienkonzept

Schutzkonzept

Sprachförderkonzept

Vertretungskonzept