



Medienkonzept

3. Fassung im Oktober 2022

Inhaltsverzeichnis

1. Schulprofil	3
2. Aktueller Schul- und Unterrichtsstand	4
3. Zielsetzung und Maßnahmenplanung	9
4. Pädagogisch-technisches Einsatzkonzept für Ausstattung	11
5. Betriebs- und Serviceportal	13
6. Evaluation und Ausblick	13

1. Schulprofil

Die Bilzbergschule Ulmbach ist eine einzügige Grundschule, welche der Stadt Steinau an der Straße angehört. Das Einzugsgebiet umfasst neben Ulmbach insgesamt neun umliegende Ortschaften.

Aktuell (Stand Oktober 2022) gibt es 82 SchülerInnen und acht Lehrkräfte sowie eine UBUS-Kraft und eine Gemeindereferentin an der Schule.

Das großzügige Schulgelände umfasst vier Gebäude, wobei lediglich zwei Schulgebäude Klassenräume beinhalten. Die Klassenräume verfügen über fest installierte oder mobile VS-Displays. Die Aula und das Lehrerzimmer sind mit einem Laser-Beamer und Apple-TVs ausgestattet. Alle Lehrkräfte haben ein Apple iPad mit Tastatur und Stift, um die vorhandenen Geräte vollumfänglich nutzen zu können. Zudem ist in jedem Klassenraum ein Laptop, um auf dem VS-Display unterrichtsrelevante DVDs abzuspielen.

Alle Räume (incl. Turnhalle) und Flure verfügen über einen Access-Point, sodass die vorhanden 20 Apple iPads für den Unterricht sowie die Geräte der Lehrkräfte in der gesamten Schule genutzt werden können. Ein Netzwerkdrucker ermöglicht allen Mitgliedern der Schulgemeinde ein kabelloses Drucken. Breitbandinternet ist vorhanden.

Allen Mitgliedern der Schulgemeinde steht seit 2020 kostenfrei Office 365 zur Verfügung. Genutzt werden Inhalte wie Outlook, Word, Excel, PowerPoint und OneDrive im wöchentlichen PC-Unterricht. Das Videokonferenzsystem Teams wurde in den vergangenen zwei Jahren für den Distanz- und Wechselunterricht sowie Konferenzen und Elternabende genutzt. Aktuell verwenden wir es noch immer, bis BigBlueButton für die Zuschaltung von Schülerinnen und Schülern aktiviert sein wird. Die mit Office 365 verbundene schulische E-Mail-Adresse (Vorname.Nachname@bilzbergschule.de) wird für die Kommunikation zwischen den SchülerInnen und Lehrkräften genutzt.

Genutzt wird von dem Kollegium ebenfalls das Hessische Schulportal (Kalender, Dateispeicher, Lerngruppen, easyFAQ, Mein Unterricht, Nachrichten – Beta Version). Schülerinnen und Schüler haben noch keinen Zugang, sollen diesen aber erhalten, wenn BigBlueButton zur Verfügung steht.

2. Aktueller Schul- und Unterrichtsstand

Module/ Lernfelder	Kompetenzbereich	Lerninhalte und Kompetenzen	Pädagogische Begründung der Lernziel	Geräte, Programme und Materialien zur Begleitung des Lernprozesses	Fortbildungsmöglichkeiten
Modul 1 ab Klasse 1					
Grundlagen im Umgang mit dem Tablet	Bedienung und Anwendung	<p>Einführung in den Umgang mit dem iPad</p> <ul style="list-style-type: none"> • (EDV-Nutzungsordnung wird von den Eltern und Kindern unterschrieben) • Bedienung des iPads • Kennenlernen und Nutzung der Lernprogramme (Apps) <ul style="list-style-type: none"> ○ Anton-App ○ Oriolus-App 	<p>Alle Kinder erhalten eine Einführung in die Arbeit mit dem Tablet. Sie lernen Fachbegriffe kennen und lernen, sie fachgerecht zu verwenden (Ziel bis Klasse 4).</p> <p>Die SuS lernen die schuleigenen Lernprogramme kennen und können fachspezifische Aufgaben zum Lernen auswählen und bearbeiten.</p>	<p>20 Schüler-iPads mit Tastatur und Kopfhörer im iPad-Koffer.</p> <p>Lizenzierte Lernprogramme, die auf den iPads installiert sind.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Das iPad in Lehrerhand • Umgang mit dem iPad • Das iPad im Unterricht nutzen

Modul 2 ab Klasse 2					
Umgang mit der Foto-App, Outlook, MS Word und dem Hessischen Schulportal	Bedienung und Anwendung	<p>Nutzung ausgewählter Programme von Office 365</p> <ul style="list-style-type: none"> • Word-Dokumente erstellen (Text schreiben, Schriftgröße, Schriftart und Schriftform verändern) • Word-Dokumente speichern • Bilder aus dem Internet in Word-Dokument einfügen • Fotos mit dem iPad machen und bearbeiten • Eigene Fotos in Word-Dokumente einfügen • E-Mails abrufen, öffnen und versenden – mit Anhang • Videokonferenzsystem anwenden → 	<p>Alle Kinder erhalten eine Einführung in die ausgewählten Programme und üben die Anwendung anhand kleiner Projektaufgaben.</p> <p>Die Kinder lernen Fachbegriffe kennen und wenden diese an.</p>	<p>20 iPads mit Tastatur und Kopfhörer im iPad-Koffer.</p> <p>Zugangsdaten zu Office 365 im Hausaufgabenheft.</p> <p>Zugangsdaten zum Hessischen Schulportal im Hausaufgabenheft.</p>	Digitale Tools im Unterricht

		BigBlueButton ab Februar 2023			
Modul 3 ab Klasse 3					
Lernmodule des ABC- Internetführerscheins Recherche im Internet Umgang mit dem Programm PowerPoint	Bedienung und Anwendung	<ul style="list-style-type: none"> • Lernmodule des Internet-ABC eigenständig bearbeiten und anschließend den großen Surfschein bestehen. • Recherche im Internet mithilfe der Suchmaschinen <ul style="list-style-type: none"> ○ Blinde Kuh ○ Frag Finn ○ Google • Nutzung des Programms PowerPoint <ul style="list-style-type: none"> ○ PowerPoint in Kleingruppen zu einem selbst 		20 iPads mit Tastatur und Kopfhörer im iPad-Koffer. Lehrermaterialien zum ABC-Internetführerschein. Zugangsdaten zur Office 365 im Hausaufgabenheft.	Fortbildung zum ABC-Internetführerschein

		<p>gewählten Thema erstellen</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Fotos einfügen ○ Bilder aus dem Internet einfügen ○ Videos einfügen ○ PowerPoint in OneDrive speichern ○ PowerPoint mit Outlook versenden 			
Modul 4 ab Klasse 4					
Umgang mit dem Programm Excel Herstellen eigener Videos	Bedienung und Anwendung	<ul style="list-style-type: none"> ● Nutzung des Programms Excel <ul style="list-style-type: none"> ○ Tabelle nach Vorgabe erstellen ○ Zellen umwandeln 			

		<p>(Einheit ändern)</p> <ul style="list-style-type: none">○ Formeln anwenden (Summe, Alphabetisch sortieren)○ Tabelle speichern○ Tabelle versenden <ul style="list-style-type: none">● Videos in Kleingruppen erstellen<ul style="list-style-type: none">○ Video drehen○ Video schneiden○ Video mit Sound unterlegen○ Video mit BytelloShare auf den VS-Displays präsentieren○ Video in OneDrive speichern			
--	--	--	--	--	--

		<ul style="list-style-type: none"> ○ Video mit Outlook versenden 			
IKL-Klasse					
<p>Grundlagen im Umgang mit dem iPad</p> <p>Lernprogramme als digitale Lernmöglichkeiten</p>	Bedienung und Anwendung	<p>Einführung in den Umgang mit dem iPad</p> <ul style="list-style-type: none"> • Kennenlernen und Nutzung der Lernprogramme (Apps) <ul style="list-style-type: none"> ○ Anton-App ○ Oriolus-App ○ DfdS-App 		20 iPads mit Tastatur und Kopfhörer im iPad-Koffer.	Digitale Tools für den Unterricht

3. Zielsetzung und Maßnahmenplanung

Nr.	Ziel	Maßnahme zur Erreichung	Evaluationsmethode	Verantwortlichkeit	Erreicht bis
1.	Nutzung des Hessischen Schulportals.			Schulleitung (Frau Reining) / Abwesenheitsvertretung (Frau Huijsman)	Anfang Februar 2023
1.1	Hessisches Schulportal zur Schulorganisation nutzen (Dateispeicher, Easy FAQ, Kalender, Lerngruppen, mein Unterricht)	Fortbildung des Kollegiums in Teilbereichen		Schulleitung (Frau Reining) / IT-Beauftragte (Frau Herbert)	September 2022 bis Juli 2023
1.2	SchülerInnen den Zugang zum Schulportal ermöglichen.	Administrator legt Zugangsdaten an und teilt diese entsprechend aus.		Schulleitung (Frau Reining)	Februar 2023
1.3	SchülerInnen das Schulportal erläutern und den Umgang üben	Inhaltlich wird die wöchentliche PC-Stunde in allen Klassen um das Themenfeld „Schulportal“ erweitert.	Evaluationsbogen für alle SchülerInnen zum Nutzen und Umgang mit dem Schulportal (MS Forms).	Schulleitung (Frau Reining) / IT-Beauftragte (Frau Herbert)	Februar 2023

2.	Konsequente Arbeit mit dem digitalen Lehrwerk im Mathematikunterricht			alle MathematiklehrerInnen	September 2022-Juli 2023
2.1	Vollumfängliche Nutzung der Möglichkeiten der Bibox im Mathematikunterricht	Fortbildung durch den Westermann-Verlag		alle MathematiklehrerInnen	bis Juli 2023
3.	Sichtung und Anschaffung neuer digitaler Lehrwerke für den Deutsch- und Englischunterricht	Pädagogischer Tag: „didacta 2023“		gesamtes Kollegium	Juli 2023
3.1	Entscheidung für neue Lehrwerke für die Fächer Deutsch und Englisch			Deutsch- und Englischfachlehrer	Juli 2023

4. Pädagogisch-technisches Einsatzkonzept für Ausstattung

Verweis auf Ziel	Gegenstand der Förderung	Päd. Begründung	Aktuelle Ausstattung	Beantragte Ausstattung (in Abstimmung mit Schulträger)	Welche Fortbildungsangebote sollen hierfür genutzt werden?
	Digitale Vernetzung in Schulgebäuden	Keine päd. Begründung erforderlich.	Pro Gebäude gibt es jeweils einen Access-Point.	Access-Points und Netzwerkanschluss in allen Räumen, unabhängig von Nutzung.	
Ziel 1.1	Digitale Arbeitsgeräte	Lehrkräfte können den Unterricht digital vorbereiten und während des Unterrichts Tafelbilder erstellen, welche in der Cloud gespeichert werden und weiterbearbeitet werden können. Präsentationsmöglichkeiten der Kinder werden technisch erleichtert.	Klassenräume verfügen über eine Tafel sowie einen Technikwagen mit Beamer, Laptop, Apple-TV und Dokumentenkamera (Stolperfalle durch Verlängerungskabel).	Vier VS-Displays mit Seitenflügeln für die Klassenräume.	Fortbildung der Medienstelle Hanau zu VS-Displays am 01.02.22.

Ziel 1.2	Digitale Arbeitsgeräte	Zugriff auf die Unterrichts-/Präsentationsvorbereitung in der Cloud bei klassenübergreifenden Projekten oder Präsentationen.	Beamer mit Apple TV im Technikwagen und mobile Leinwand.	Mobiles VS-Display mit Seitenflügeln für die Aula der Unterstufe.	Fortbildung der Medienstelle Gelnhausen zur Bedienung der VS-Displays vorgesehen.
Ziel 2.1	Schulgebundene Endgeräte	Binnendifferenzierung im Unterricht mit Lernprogrammen ist nicht möglich, wenn die Nutzung eines PC-Raums mit der ges. Klasse Voraussetzung ist. Ebenso ist die Lebenswirklichkeit der SchülerInnen inzwischen eine Andere und die Möglichkeit der Nutzung eines Touch-Displays zeitgemäß. Zudem ist die Akku-Laufzeit eines iPads ein entscheidender Punkt.	22 Windows-Laptops in einem PC-Raum hatten häufig WLAN-Abbrüche zur Folge. Dadurch sind die Laptops nur eingeschränkt mobil nutzbar.	20 Apple iPads mit Tastatur in zwei entsprechenden Transportkoffern.	Der Umgang mit iPads ist dem Kollegium durch die „Lehrer-iPads“ bereits bekannt. Zahlreiche SchülerInnen nutzen im häuslichen Umfeld div. Tablets, auch von Apple. Zehn Familien wurden iPads für die Dauer der Grundschulzeit ausgeliehen, zur Verfügung gestellt vom Schulträger. Es ist daher nicht davon auszugehen, dass eine gezielte Fortbildung notwendig ist.
Ziel Nr. 3	Aufbau und Weiterentwicklung digitaler Lehr-Lern-Infrastrukturen	Das Hessische Schulportal bietet neben der organisatorischen Arbeitserleichterung für die Schulverwaltung auch schnelle Informations- und Kommunikationsmöglichkeiten für SchülerInnen/ Eltern.	Aktuell nutzen wir MS Teams für die Datenablage bei Quarantänezeiten, zur Kommunikation mit SchülerInnen oder als Möglichkeit der schnellen	Installation einer entsprechenden App auf allen schulgebundenen Endgeräten (iPads) und flächendeckendes sowie stabiles schulisches WLAN.	Fortbildung des Kollegiums in Form eines Päd. Tages am 28.06.22. Schulung der SchülerInnen im PC-Unterricht ab Februar 2023.

		Ebenso bietet es Lernplattformen und Möglichkeiten der sicheren Datenübermittlung.	Informationsweitergabe an die gesamte Klassengruppe.		
--	--	--	--	--	--

4. Betriebs- und Serviceportal

Bei technischen Problemen ist die Schulleitung (Frau Reining) oder die IT-Beauftragte (Frau Herbert) zu informieren. Sollte das Problem schwerwiegender sein, werden die Schulleitung oder die IT-Beauftragte den ServiceDesk des Schulträgers informieren.

Die Kontaktdaten lauten:

ServiceDesk

Tel.: 06051/ 85-13333

E-Mail: servicedesk@mkk.de

Gegebenenfalls beauftragt der ServiceDesk die Firma Crimson aus Bad Soden-Salmünster für Arbeiten vor Ort.

5. Evaluation und Ausblick

Ob die Unterrichtsinhalte von den Schülerinnen und Schülern verstanden werden, zeigt sich in den Ergebnissen der Übungen/ Projekte zu MS Outlook, MS Word, MS PowerPoint und MS Excel. Zusätzlich werden von der Lehrkraft mithilfe der Kahoot-App kleine Tests in Form von Quizen durchgeführt.

Die Inhalte des ABC-Internetführerscheins werden durch den großen Surfschein abgefragt.

Die Unterrichtsmodule werden jährlich von der IT-Beauftragten/ Jugendmedienschutzbeauftragten (Frau Herbert) sowie der Schulleitung (Frau Reining) hinsichtlich der Inhalte evaluiert. Diese werden ggf. verändert/ angepasst und dem digitalen Fortschritt angepasst.

Die Nutzungsmöglichkeiten des Hessischen Schulportals und die tatsächliche Nutzung der Schülerinnen und Schüler zeigt sich erst Ende des Schuljahres 2022/ 23, wenn alle Beteiligten das Medium einige Monate nutzen konnten. Eine entsprechende Evaluation erfolgt im September 2023.

In Zukunft wird die Digitalisierung sämtlicher Lebensbereiche immer weiter voranschreiten. Deshalb ist es enorm wichtig, dass unsere Schülerinnen und Schüler

ein solides Fundament in der Informationstechnik erhalten können und sich somit eigenständig den zukünftigen Herausforderungen stellen können, die uns heute größtenteils noch nicht einmal bekannt sind.